

JOBSTARTER voor leerlingen/studenten/starters arbeidsmarkt

Aanleiding

In het onderwijs en de arbeidsmarkt gaat het er om jonge mensen te helpen hun talenten maximaal tot ontplooiing te brengen en te benutten. Binnen het onderwijs betekent dit jongeren motiveren, een passend studieaanbod bevorderen, hen helpen bij de juiste keuzes, risico's op voortijdig schoolverlaten signaleren en aanpakken. Deze ambities vereisen naast aandacht voor studieresultaten een focus op de ontwikkeling van hun persoonlijke competenties. Doel is dat jongeren via een zo adequaat mogelijke schoolloopbaan een volwaardige en passende plek verwerven op de arbeidsmarkt. Voor werkgevers betekent het jonge mensen selecteren die voldoen aan de eisen van de functie, weten wat jongeren nodig hebben voor een optimale start en een succesvolle doorontwikkeling en samenwerking.

De module Jobstarter – ondertitel leerlingen/ studenten/ starters arbeidsmarkt – is ontworpen om onderwijs en werkgevers de handvatten te geven om deze doelen effectief en efficiënt te realiseren. Jobstarter is een wetenschappelijk gefundeerde, objectieve, betrouwbare en gemakkelijk te hanteren methode met een uitstekende prijs/kwaliteitverhouding. Ons streven naar maatschappelijk verantwoord ondernemen, klinkt hierin door.

*Persoonlijke groei.
Eruit halen wat erin zit.
Jobstarter laat zien
waar de jongere staat,
wat deze kan en nodig
heeft. Resultaten: een
adequate
schoolloopbaan en een
passende plek op de
arbeidsmarkt.*

Wat is en doet DNLA Jobstarter?

Het systeem meet de belangrijkste factoren voor persoonlijke groei, studiesucces en professioneel succes. Vastgesteld wordt welk potentieel actueel beschikbaar is, wat de persoonlijke risico's zijn voor de eigen ontwikkeling en schooluitval.

Bespreking van de rapportages geeft inzicht in de mentale situatie van de deelnemer, in de invloed van omgevingsfactoren: thuis, school/ universiteit, de arbeidssituatie. Het vergroot het verlangen en de wil van de jongere om zich te ontwikkelen en een volwaardige plek in de maatschappij te verwerven. Begeleider en jongere krijgen gefundeerde input voor actie- en begeleidingsplannen.

Doelgroepen DNLA JOBSTARTER

- Scholen/ universiteiten
 - Ontwikkeling persoonlijk fundament van leerlingen/ studenten als basis voor de juiste keuzes en prestaties
 - Leerlingen/ studenten met vragen over studiekeuze en/of motivatieproblemen
 - Risicogroepen voortijdige schoolverlaters
 - Eindfase opleiding: mentale voorbereiding op de eisen van de arbeidsmarkt
- Organisaties/ bedrijven:
 - Selectie en ontwikkeling starters op de arbeidsmarkt/ begeleiding trainees

Werkwijze

De student/ sollicitant beantwoordt een vragenlijst via internet. Hierbij waardeert hij/ zij herkenbare situaties uit zijn/haar studie- en/of toekomstige arbeidssituatie. De resultaten worden verwerkt tot DNLA-rapportages. Een gecertificeerde DNLA-adviseur bespreekt deze met de deelnemer en diens begeleider/toekomstige leidinggevende. De werkvorm is hierbij afhankelijk van de gekozen rapportagevorm, situatie en doelgroep.